

il tuo

F U

T U

R E

lab



SCUOLA
digitale

#FUTURES
I.B



Decreto del Direttore della Direzione generale per interventi
in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale 29 dicembre 2017, n. 765

Realizzazione di ambienti laboratoriali didattici innovativi per la formazione
(Future Labs) presso le istituzioni scolastiche statali individuate quali
poli formativi per il personale scolastico



I.I.S. "A.VOLTA" Pescara

denominazione istituzione scolastica: I.I.S. "Alessandro Volta"

codice meccanografico: PEIS00600B

regione: Abruzzo

telefono: 085 4313848

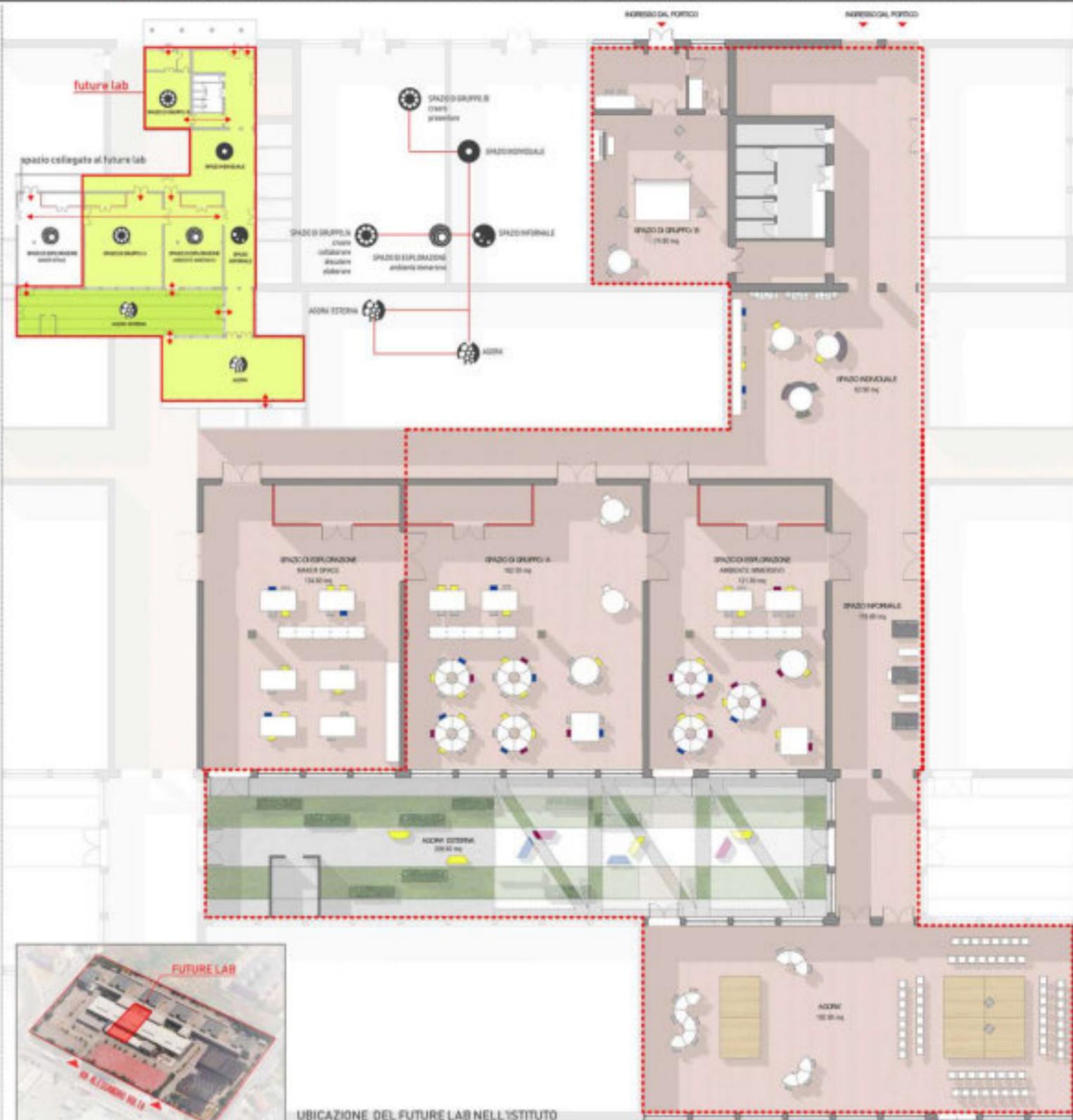
e-mail: peis00600b@istruzione.it

sito web: www.iisvoltapescara.edu.it

dirigente scolastico: Maria Pia Lentinio

referente del progetto: Rachele Fosco

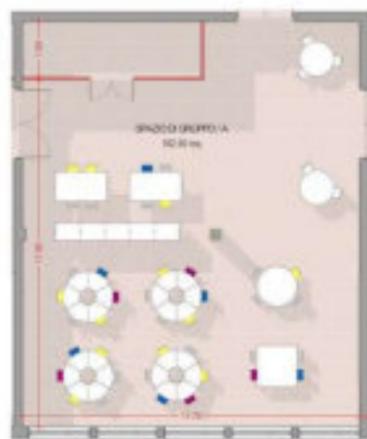
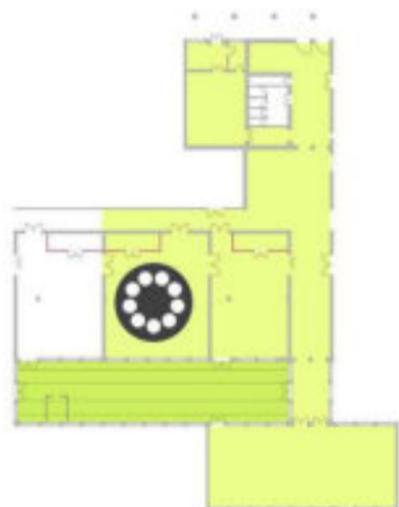




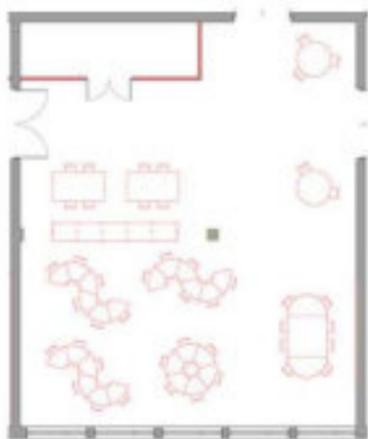
 SPAZIO DI GRUPPO /A



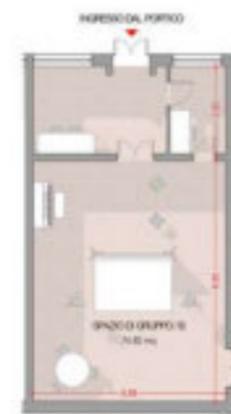
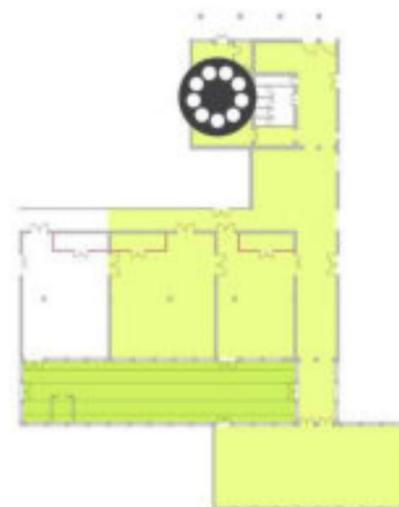
 SPAZIO DI GRUPPO /B



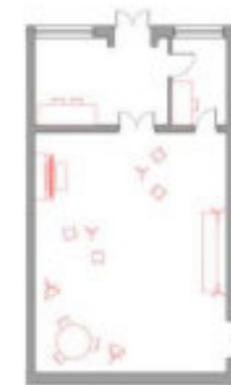
configurazione tipo_pianta scala 1:100



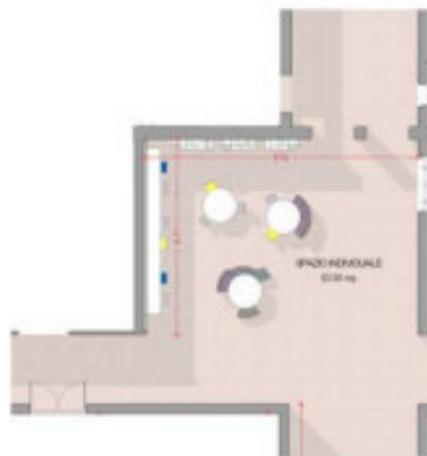
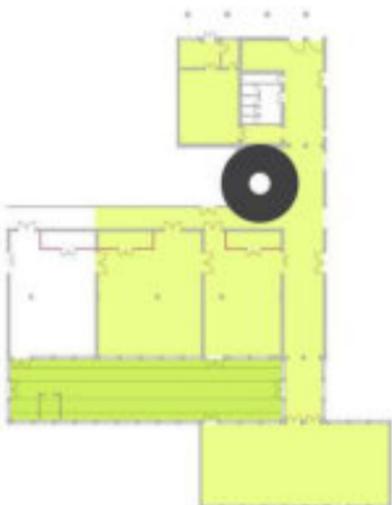
configurazione alternativa_pianta scala 1:100



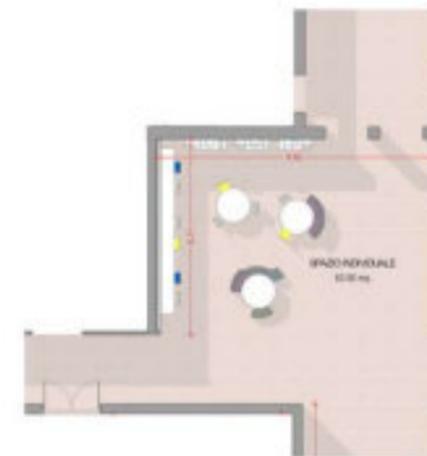
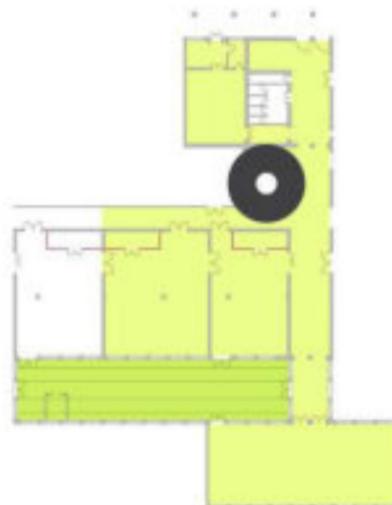
configurazione tipo_pianta scala 1:100



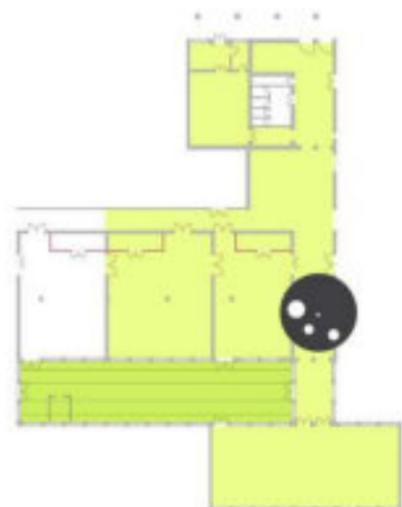
configurazione alternativa_pianta scala 1:100

**SPAZIO INDIVIDUALE****SPAZIO INDIVIDUALE**

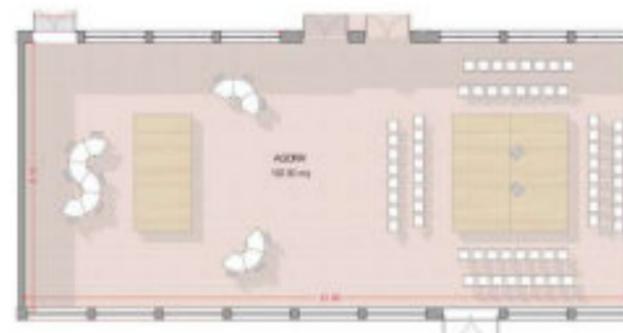
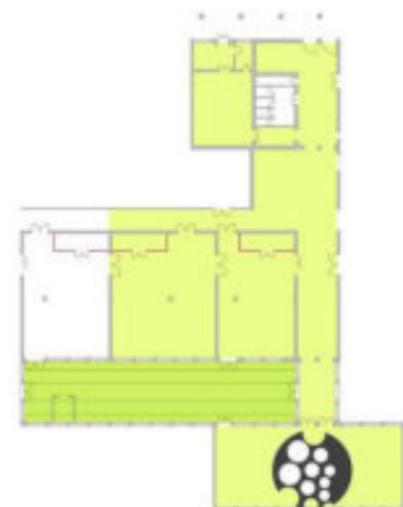
configurazione tipo_pianta scala 1:100



configurazione tipo_pianta scala 1:100

**SPAZIO INFORMALE**

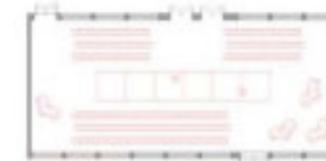
configurazione tipo_pianta scala 1:100

**AGORA**

configurazione tipo_pianta scala 1:100

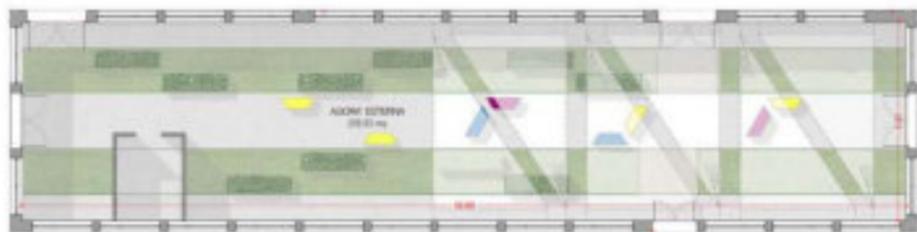
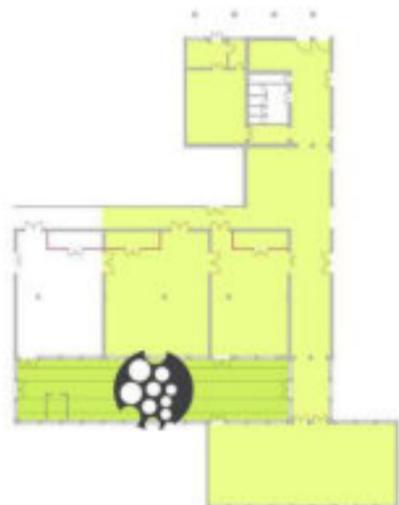


configurazione alternativa_pianta scala 1:200



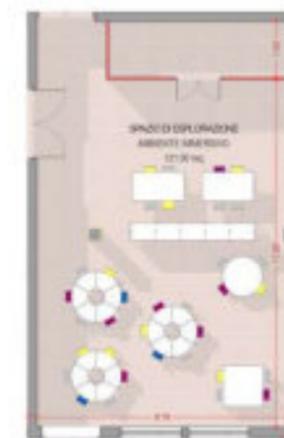
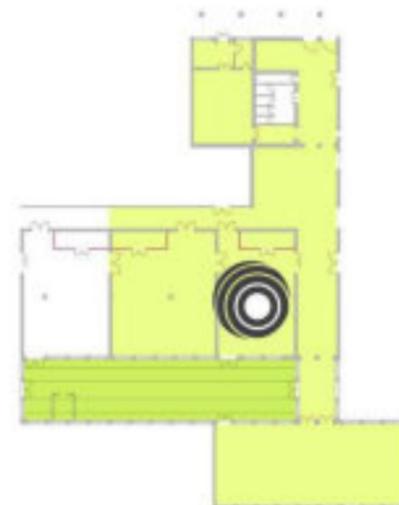
configurazione alternativa_pianta scala 1:200

AGORA' ESTERNA

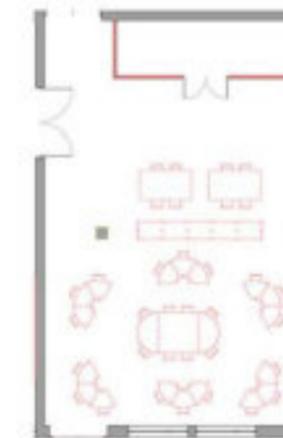


configurazione tipo_pianta scala 1:100

SPAZIO DI ESPLORAZIONE / ambiente immersivo



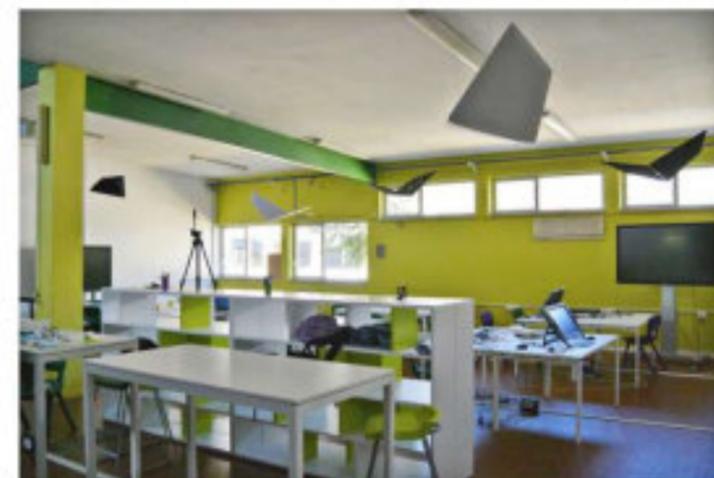
configurazione tipo_pianta scala 1:100



configurazione alternativa_pianta scala 1:100

“Lo “spazio di gruppo A” sarà collocato nel cuore del Future Lab, all'interno di un locale di circa 160 mq, posto tra il laboratorio che ospiterà lo spazio di esplorazione (ambiente immersivo) e un altro laboratorio che sarà destinato a maker space, e con essi comunicante. L'organizzazione dello spazio consentirà di lasciare liberi i passaggi di collegamento con i laboratori adiacenti, in modo da valorizzare la loro interconnessione, e sfrutterà le caratteristiche architettoniche dell'ambiente per identificare le diverse aree di lavoro, tutte caratterizzate da un allestimento flessibile e dinamico. La flessibilità sarà garantita non solo dagli arredi, ma anche da un apposito locale di stoccaggio che sarà realizzato a ridosso della parete d'ingresso, in modo da lasciare liberi i percorsi interni e di comunicazione con gli spazi adiacenti. Le aree di lavoro consentiranno di ospitare attività collaborative per la creazione, discussione ed elaborazione di contenuti e progetti. La disposizione delle aree è funzionale anche alle caratteristiche architettoniche dell'aula e dei suoi elementi strutturali: in particolare, la presenza di un pilastro all'interno dello spazio è l'occasione per creare un filtro tra le diverse aree costituito da uno scaffale bifacciale di circa 1,50 di altezza, sul quale collocare strumenti, oggetti e lavori utili al processo di progettazione; il filtro-scaffale creerà una mediazione tra una zona con tavoli configurabili ad isola o singolarmente, servita da torrette per la connessione elettrica e di rete, collocata verso la parete finestrata, nella parte più riservata, ed una zona di lavoro con tavoli alti e sgabelli per momenti di discussione partecipata più informale o per lavori di gruppo più pratici e manuali. Un'area di riunione del macro-gruppo consentirà lo scambio di riflessioni iniziali o finali o un confronto tra i lavori in itinere.”


IERI

OGGI

SPAZIO DI GRUPPO

“Lo “spazio individuale”, pensato per consentire forme di apprendimento informale e rispondente ad esigenze diversificate di ciascun individuo, sarà realizzato nella zona centrale del Future Lab, in uno spazio che si configura come una dilatazione dello sistema distributivo, attualmente sottoutilizzato. L’allestimento previsto metterà a disposizione postazioni di studio individuale di tre tipologie: tavoli alti con sgabelli a ridosso di una delle due pareti ad L, serviti da connessioni elettriche e di rete, garantiranno postazioni più riservate e raccolte; tavoli tondi con poltroncine liberamente disposti nello spazio; sedute morbide e componibili per un approccio più informale. La parete che completa la L di fondo ospiterà da una biblioteca diffusa, ovvero uno scaffale componibile e dalle forme e colori accattivanti, dalla quale sarà possibile attingere liberamente alle risorse editoriali messe a disposizione dalla scuola (libri, giornali, ecc.).”

**IERI****OGGI****SPAZIO INDIVIDUALE**

“ Lo “spazio informale”, luogo di destinato a vivere in modo rilassante ed informale momenti della vita scolastica, sarà allestito nel largo corridoio che collega il cuore del Future Lab con l’Agorà, attualmente sottoutilizzato. Divanetti componibili con tavolini serviti da connessione elettrica e di rete consentiranno di abitare la scuola in modi e tempi diversi. ”

**IERI****OGGI**

“L’Agorà”, il luogo di incontro della comunità scolastica, ma anche lo spazio in cui presentare progetti e lavori svolti, necessita di un setting molto flessibile ed evocativo. Questo spazio sarà accolto dall’attuale aula magna, locale di circa 200 mq le cui pareti lunghe si affacciano da un lato su due patii esterni, dall’altro sullo spazio aperto destinato alle attività sportive. L’allestimento pensato per l’Agorà consentirà, come già detto la massima flessibilità per consentire lo svolgimento di attività diverse, impreviste o imprevedibili, dove spettatori e attori, docenti e discenti, relatori e uditori potranno scambiarsi di ruolo ed invadere ciascuno lo spazio dell’altro. Un sistema di pedane mobili e modulari, componibili in tre configurazioni (palco, due palchi, passerella lineare), permetterà di riorganizzare lo spazio nel modo più rispondente alle esigenze del momento. Sedie impilabili e leggere potranno essere sistemate di conseguenza.
 ”


IERI

OGGI


“L’istituto “A.Volta” si configura come un sistema di palazzine e androni connessi da un sistema lineare principale e da corridoi secondari di collegamento: questa struttura organica presenta un’interessante alternanza di vuoti e pieni che vede la presenza di patii sui quali si affacciano gli androni. Uno di questi patii è, appunto, collegati con l’Agorà. Il Future Lab si estenderà, dunque, all’aperto, e l’Agorà esterna potrà ospitare momenti della vita della comunità durante le stagioni più miti. La vivibilità dello spazio sarà garantito da sedute informali per l’esterno. La presenza di un piccolo deposito sarà l’occasione per ospitare piccoli attrezzi per il giardinaggio che permetteranno alla comunità di prendersi cura di questo spazio.”

**IERI****OGGI**

“ Lo “spazio di esplorazione”, luogo in cui lo slogan “imparare facendo” diventa realtà, si articolerà in due laboratori, facenti parte di un sistema di tre spazi comunicanti dei quali lo “spazio di gruppo” è quello centrale. Al centro, dunque, la progettazione di gruppo, ai due lati i due “spazi di esplorazione”, uno più pratico, il “maker space”, uno virtuale. La comunicazione tra questi tre spazi consente una grande fluidità e complementarietà dei diversi momenti di creazione, elaborazione, produzione, apprendimento. Lo “spazio di esplorazione- ambiente immersivo” che sarà realizzato all’interno del Future Lab, sarà collocato nel locale adiacente e comunicante con lo spazio di gruppo, dal lato più vicino allo spazio distributivo del Future Lab. Questo ambiente ha caratteristiche architettoniche simili allo “spazio di gruppo”: valgono, pertanto, le stesse riflessioni sulla scelta di lasciare liberi i passaggi di collegamento con i laboratori adiacenti, in modo da valorizzare la loro interconnessione, e di sfruttare la presenza di un pilastro isolato per realizzare uno scaffale filtro per disporre ed esporre oggetti, attrezzature e prodotti del processo progettuale. Il filtro-scaffale creerà una mediazione tra una zona con tavoli configurabili ad isola o singolarmente, servita da torrette per la connessione elettrica e di rete, collocata verso la parete finestrata, nella parte più riservata, ed una zona di lavoro con tavoli alti e sgabelli per momenti di discussione partecipata più informale o a lavori di gruppo più pratici e manuali. Un’area di riunione del macro-gruppo consentirà lo scambio di riflessioni iniziali o finali o un confronto tra i lavori in itinere. Anche in questo spazio la flessibilità sarà garantita non solo dagli arredi, ma anche da un apposito locale di stoccaggio. Per migliorare il comfort acustico saranno predisposti pannelli fonoassorbenti sospesi a soffitto. ”


IERI

OGGI

SPAZIO DI ESPLORAZIONE


il tuo

hanno contribuito alla riuscita del progetto:

Direttore generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Simona Montesarchio

Dirigente ufficio VI Innovazione digitale
Andrea Bollini

Direttore generale ufficio scolastico regionale per l'Abruzzo
Antonella Tozza

per l'I.S. "A.Volta" di Pescara

D.S.
Maria Pia Lentinio

D.S.G.A.
Fabrizio Costantini

referente del progetto
Rachele Fosco

collaboratori del D.S.
Renzo Delle Monache
Giuseppina Di Massimo

docenti dello staff
Aurelio Marchetti
Antenore Dondarini
Enrica Piscione
Roberta Chiappino
Paolo Rossi

personale di segreteria
collaboratori scolastici
assistenti tecnici di laboratorio
studenti
fornitori
operai

un grazie speciale a tutta la comunità scolastica!

il tuo

FU

TU

RE

lab